



BỘ TIÊU CHUẨN VỀ KỸ NĂNG, NĂNG LỰC CỦA GIÁO VIÊN TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN (INACOL)

Bản tiếng Việt



TÀI LIỆU ĐƯỢC DỊCH BỞI COHOTA

THÁNG 6/2020

[Company address]

Chuẩn A

Giáo viên trực tuyến nắm được các khái niệm và cấu trúc cơ bản về dạy học trực tuyến hiệu quả, và có thể tạo ra các trải nghiệm học tập thành công

Giáo viên biết và hiểu	Giáo viên có thể làm	Đánh giá
A1. Giáo viên biết và hiểu các mô hình thực hành và chiến lược dạy và học trực tuyến tốt nhất hiện nay; và cách triển khai các mô hình đó trong môi trường giáo dục trực tuyến.	Giáo viên có thể áp dụng các mô hình thực nghiệm và chiến lược dạy và học tốt nhất hiện nay trong giảng dạy trực tuyến để tạo ra trải nghiệm phong phú và có ý nghĩa cho học sinh/sinh viên.	
A2. Giáo viên biết và hiểu vai trò của học tập trực tuyến trong việc chuẩn bị học sinh/sinh viên sống trong cho cộng đồng toàn cầu mà họ đang sống cả ở hiện tại và trong tương lai.	Giáo viên có thể xây dựng năng lực cho người học để hợp tác trong môi trường trực tiếp, kết hợp (truyền thống và trực tuyến) và trực tuyến; và khuyến khích học sinh/sinh viên tham gia với tư cách là công dân toàn cầu.	
A3. Giáo viên biết và hiểu phổ các hình thức giảng dạy (ví dụ: từ hình thức hoàn toàn trực tuyến đến kết hợp và đến trực tiếp). [Chỉ số này chỉ có thể được đánh giá trong bối cảnh giảng viên có khả năng sửa đổi khóa học.]	Giáo viên có thể xây dựng các trải nghiệm học tập linh hoạt, có sử dụng kỹ thuật số và có tương tác. Các trải nghiệm này có thể sử dụng dưới nhiều hình thức giảng dạy.	
A4. Giáo viên biết và hiểu về sự cần thiết phải tiếp tục cập nhật kiến thức học thuật, sư phạm và kỹ năng.	Giáo viên có thể đáp ứng các tiêu chuẩn giảng dạy chuyên nghiệp của địa phương hoặc có các chứng chỉ học thuật trong lĩnh vực mà Giáo viên đang giảng dạy.	
A5. Giáo viên biết và hiểu về môn học và nhóm tuổi Giáo viên đang giảng dạy.	Giáo viên có thể cung cấp bằng cấp và/hoặc chứng chỉ sư phạm về môn học Giáo viên sẽ được giảng dạy.	
A6. Giáo viên biết và hiểu về trách nhiệm nghề nghiệp để đóng góp nhằm tăng hiệu quả, sinh khí và khả năng tự đổi mới trong nghề dạy học, cũng như cho trường học và cộng đồng trực tuyến của Giáo viên.		